

## LA DEMARCHE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

### 1. *Que sont les Sciences Economiques et Sociales (SES) ?*

Les SES mobilisent différentes sciences sociales pour **comprendre le fonctionnement des sociétés humaines**. Si l'on parle de sciences, c'est parce qu'on peut les caractériser par les trois points suivants.

#### **a. Une démarche**

Pour aboutir à une connaissance, une science doit adopter une démarche : **poser des hypothèses** (problématiser), **confronter ces hypothèses** à la réalité (observer), **faire une synthèse** (les faits confirment-ils les hypothèses ?). C'est la rigueur même de ce processus qui permet de distinguer la connaissance de l'opinion, de l'idée reçue, de *l'a priori* : comment expliquer par exemple le chômage ? Ou la délinquance ?

#### **b. Un objet d'étude**

Toute science s'attache à étudier des domaines particuliers (la géologie, par exemple, étudie la Terre). **Les SES s'intéressent à l'Homme** non pas en tant qu'individu (c'est ce que fait la psychologie), mais en tant que **membre d'un groupe** (la société) ; ce sont les relations qu'il entretient avec les autres qui sont étudiées. On s'aidera ainsi des apports de l'économie, de la sociologie, de l'ethnologie..., qui permettent de comprendre le fonctionnement des sociétés humaines.

#### **c. Un vocabulaire**

Comme toute science, les SES ont un vocabulaire spécifique. Pourtant, et c'est là une des difficultés, ce vocabulaire est aussi employé dans la vie quotidienne mais dans un sens différent : par exemple, quand on achète une voiture, on dit couramment qu'on a fait un gros investissement alors qu'en économie, ce n'en est pas un ; de même on emploiera aussi le mot « déviance » pour parler de la délinquance...

### 2. *Un exemple d'application : l'école*

#### **a. L'aspect économique de l'école**

Chaque rentrée donne lieu à des dépenses de la part des familles (achat de fournitures, de cartables, d'habits...). **Aller à l'école suppose donc une certaine consommation**. On peut alors se demander dans quelle mesure la publicité influence la décision d'achat. Il faut aussi savoir que le système éducatif français coûte plus de 75 milliards d'euros : qui doit prendre en charge ce coût ? les familles ? l'Etat ? les entreprises ?

#### **b. L'aspect sociologique de l'école**

L'école permet, par les diplômes qu'elle fournit, d'**accéder à une profession**. Plus on a de diplômes, plus on est censé avoir un « bon » métier : est-ce toujours le cas ? Tous les élèves ont-ils les mêmes chances de réussir à l'école ? Voilà un autre type de questions que l'on peut se poser en SES.

De plus, c'est souvent à l'école que l'on rencontre ses futur(e)s ami(e)s, ce qui tend à montrer que l'école n'est pas un simple lieu d'acquisition de connaissances ; les élèves y font aussi **l'apprentissage de la vie en société**.

#### **L'essentiel**

Les SES permettent de mieux **comprendre le fonctionnement de la société** dans laquelle nous vivons. Pour cela nous devons, comme dans toute science, adopter **une démarche rigoureuse** à partir de l'observation de faits.