

Protocole et grille de lecture des chapitres

Thème principal : La question du vivre ensemble

Comment le programme a été ficelé afin que mes candidats puissent répondre aux sujets destinés à réfléchir sur les facultés à mettre en mouvement (raison, pensée et conscience), les valeurs (religion, art) et les modalités pratiques (politique, force et morale du vivre ensemble).

Le sujet

Il s'agit à ce stade de voir comment la combinaison des différents attributs humains permet à l'homme - un être par essence et un être social -, de pouvoir et devoir vivre avec autrui. (Rousseau, Victor Hugo, Aristote et Hobbes)

La raison et le réel

Il s'agit ce stade de voir comment la connaissance et l'intelligence qui ont permis à l'homme de dominer la nature et d'inventer des outils peuvent impacter aussi bien positivement que négativement sur l'humain. (Descartes, Bacon et Jonas)

La politique

Il s'agit de montrer que l'homme qui ne peut vivre que dans une société organisée par des règles et des lois doit **obéir** et mieux se soumettre à la volonté générale qui est mise en par l'Etat. Cet Etat dont la fonction est de garantir l'ordre, la paix, la sécurité, les biens et la liberté des citoyens se doit de **revendiquer le monopole légitime de la violence**. Cependant on doit veiller aux effets pervers de l'obéissance ainsi que l'excès de concentration des pouvoirs entre les mains d'une seule personne. (Rousseau, Montesquieu, Spinoza, Hobbes, Proudhon, Machiavel)

La morale

Il s'agit de voir en quoi la liberté qui est l'une des aspirations les plus fortes et les profondes constitue une CONQUETE. Cette conquête ne doit pas évacuer le sens du devoir qui est et qui donne sens à la vie. Cette quête du sens dont le prolongement investit l'univers du bonheur. (Rousseau, Sartre, Epicure, Zenon, Arendt)