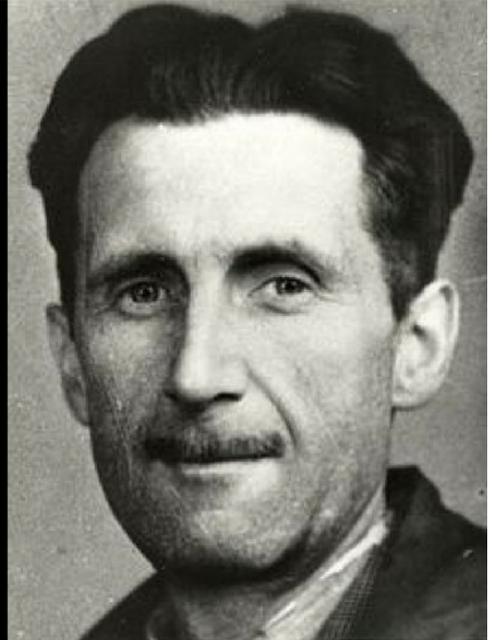


Thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

Chapitre 2 – Les régimes totalitaires

Le commandement des anciens despotismes était : « Tu ne dois pas. »  
Le commandement des totalitaires était : « Tu dois. »

G.Orwell, 1984 (1949)



- La Première Guerre mondiale a vu la victoire des démocraties sur les monarchies autoritaires. Cependant, quinze ans après cette victoire, ces mêmes démocraties doivent faire face à un nouveau type de régime politique, les totalitarismes
- système reposant sur une idéologie officielle globalisante incontestable, un parti unique dirigé par un chef charismatique, une société contrôlée par ce parti, l'exercice de la terreur par une police secrète, le monopole de l'information et de l'armée ainsi qu'une économie dirigée.
- Hannah Arendt, en 1951, *Les Origines du Totalitarisme*.
- Des oeuvres artistiques dans lesquelles les auteurs imaginent des mondes totalitaires pour en démonter les mécanismes :
  - [George Orwell, \*La Ferme des animaux\*, 1945.](#)
  - [George Orwell, \*1984\*, 1949.](#)

- [Ray Bradbury](#), *Fahrenheit 451*, 1953.
- *Brazil* de [Terry Gilliam](#), 1985.
- *Equilibrium* de [Kurt Wimmer](#), 2003.
- *V pour Vendetta* de [James McTeigue](#), 2006.

*Comment se caractérisent les régimes totalitaires apparus dans l'entre-deux-  
guerre ?*

## Leçon 1 – La genèse des totalitarismes

*Comment émergent les régimes totalitaires après la première guerre mondiale ?*

### 1 – DES ORIGINES COMMUNES

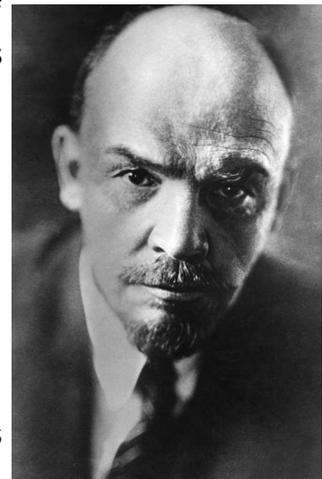
- La Première Guerre mondiale a eu un impact important sur les populations de ces trois nations.
- brutalisation de la société
- De nombreux anciens combattants transfèrent cette violence dans la vie politique.
  - En Italie, les Squadristi
  - En Allemagne, chaque parti dispose d'une milice (SA pour le DAP)
- les régimes totalitaires apparaissent dans des États fragiles.
- une dimension xénophobe et expansionniste.
- La Révolution Industrielle est inachevée en Russie comme en Italie, privant la société d'une bourgeoisie d'entrepreneurs attachés aux valeurs libérales.
- Les rapports sociaux restent archaïques
- trois États ont été durement touchés par les crises économiques liées à la guerre

## 2 – DES SITUATIONS SPÉCIFIQUES

### a – La Russie

#### *vidéo Apocalypse Russie 1917 puis Lénine*

- La Russie est, en 1914, une monarchie archaïque soumise à l'autorité absolue du tsar, empereur de droit divin.
- Les grandes villes sont mal ravitaillées provoquant des pénuries alimentaires et des soulèvements de la part de la population.
- En février 1917, à Saint-Pétersbourg, l'armée prend le parti des manifestants et oblige le tsar à abdiquer.
- gouvernement provisoire, dominé par des socialistes réformistes les Menchéviks.
- octobre 1917, un nouveau coup d'État, mené par des socialistes révolutionnaires les Bolchéviks
- Lénine.
- la « dictature du prolétariat ».
- une police politique, la Tcheka.
- En 1918, Trotski crée l'Armée rouge
- guerre civile jusqu'en 1921
- soulèvements paysans et ouvriers contre les Bolcheviks
- 8 millions de morts
- En 1924, Lénine meurt



*Illustration 1: Lénine, 1920, wikipedia*

### b - L'Italie

- Après la Première Guerre mondiale, les Italiens se sentent floués : ils n'obtiennent pas les territoires promis par les Alliés en 1915.
- une crise économique et sociale très forte.

- Les chômeurs occupent les usines et des mouvements paysans s'opposent aux grands propriétaires pour obtenir le partage des terres.
- parti communiste italien créé en 1921
- Mussolini
- en 1919, les Chemises noires, milice des faisceaux de combat, font la chasse aux communistes. Les squadristi fascistes sèment la violence dans les usines occupées et dans les campagnes.

### **c - L'Allemagne**

- Après l'abdication de Guillaume II, la République démocratique de Weimar, proclamée deux jours avant la capitulation le 9 novembre 1918, est considérée comme responsable de la défaite (« coup de poignard dans le dos des soldats »).
- Le « diktat » de Versailles
- tentatives révolutionnaires communistes.
- Hitler prend la tête du NSDAP en 1920.
- coup d'Etat à Munich en 1923
- Mein Kampf.
- la crise des années 30
- le NSDAP revient sur le devant de la scène politique.

### 3 – LA MISE EN PLACE D'UN POUVOIR ABSOLU

#### a – En URSS

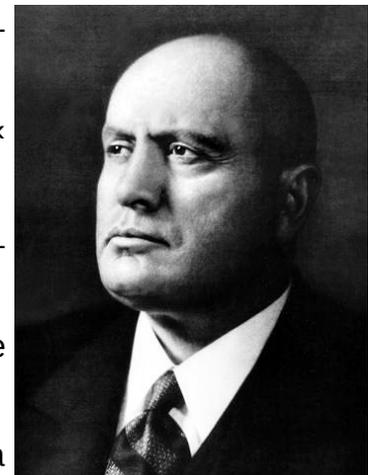
- Staline, nommé secrétaire général du Comité central en avril 1922, profite de son poste pour s'attacher les cadres du Parti et éliminer ses opposants.
- Léon Trotski, est exclu du Parti en 1927
- Staline prend le contrôle du parti et de l'État en 1929
- collectivisation forcée des terres, en n'hésitant pas à éliminer les Koulaks (paysans) et leurs familles.
- premier plan quinquennal
- 4 à 5 millions de morts entre 1932 et 1933.



*Illustration 2: Staline, 1943*

#### b – Italie

- En Italie, la lutte des Chemises noires contre les communistes rend Mussolini populaire auprès des classes moyennes.
- Le 28 octobre 1922, il organise la « marche sur Rome »
- Le roi Victor-Emmanuel III nomme Mussolini président du Conseil le 29 octobre.
- Dans un premier temps, Mussolini respecte les apparences de la démocratie
- il encourage les Chemises noires à la violence contre les syndicalistes et les militants de gauche.
- En 1924, il organise des fraudes massives aux élections législatives permettant aux fascistes d'obtenir 65% des voix.
- Matteotti est assassiné en 1924.
- en 1925, les lois fascistissimes



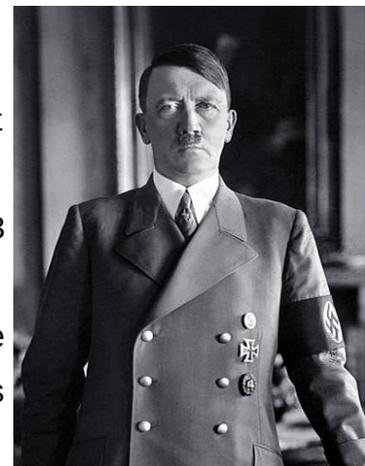
*Illustration 3: Mussolini, wikipedia*

- Mussolini concentre tous les pouvoirs et est appelé il Duce (le chef).
- le PNF devient le parti unique
- l'OVRA qui surveille, arrête et déporte les opposants aux îles Lipari.

### c - Allemagne

#### *Vidéo Lumni Apocalypse Hitler L'arrivée au pouvoir*

- En Allemagne, la crise économique fait des ravages : le chômage touche 14 millions de personnes en 1932.
- Le NSDAP obtient 37% des voix en 1932 et Hitler est nommé chancelier le 30 janvier 1933.
- L'incendie du Reichstag, le 27 février 33
- décret « pour la protection du peuple et de l'Etat ».
- les pleins pouvoirs par l'assemblée le 23 mars 1933.
- En juillet 1933, les partis autres que le NSDAP sont interdits ainsi que les syndicats.
- Les premiers camps sont ouverts pour les opposants et les catholiques (Dachau en 1933).
- la Gestapo
- Le 30 juin 1934, lors de la « Nuit des longs couteaux » les chefs des SA sont éliminés par les SS.
- A la mort de Hindenburg le 2 août 1934, Hitler cumule les fonctions de président et de chancelier sous le nom de Reichführer.



*Illustration 4: Hitler, 1938, wikipedia*

### CONCLUSION

Répondre à la problématique

## Leçon 2 – Le Fonctionnement des régimes totalitaires

### *Comment fonctionnent les systèmes totalitaires ?*

#### 1 – DES POINTS COMMUNS IDÉOLOGIQUES

a) une vision dualiste du monde. Ils opposent les forces du bien à celles du mal :

b) Le culte du progrès et à la nouveauté.

construire un « homme nouveau » dans une société nouvelle.

c) L'effacement de l'individu.

d) la légitimation de la violence pour transformer la société et le monde

e) L'identification à un chef charismatique et au culte du chef.

- Vojd en URSS
- Führer en Allemagne
- Duce en Italie

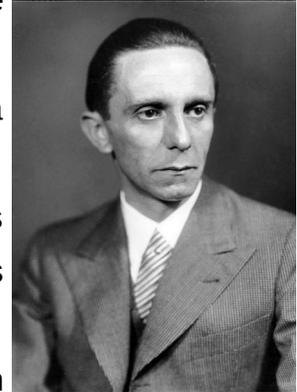


*Illustration 5: L'ouvrier et la Kolkhoziennienne, Vera Moukhina, 1937 (source:wikipedia)*

## 2 – DES PRATIQUES SIMILAIRES

### a) L'importance de la propagande

- mettre en scène l'unanimité de la population.
- grands rassemblements de masse comme lors des Jeux Olympiques de Berlin en 1936 ou lors des rassemblements de Nuremberg sont organisés selon des mises en scène grandioses.
- convaincre par les sentiments et non par la raison.
- trucage des photos, radio retranscrivant les discours, cinéma largement soutenu (studios somptueux comme Cinecittà près de Rome, réalisateurs de talent comme Eisenstein en URSS).
- La censure
- Goebbels en Allemagne.



*Illustration 6:  
Goebbels, wikipedia*

### b) l'encadrement de la population

#### *Vidéo Lumni Apocalypse Hitler - embrigadement*

- politiser la société en touchant à la sphère privée des individus pour les encadrer, les éduquer et ainsi les convaincre.
- l'encadrement de la jeunesse est essentiel.
- Les mouvements de jeunesse ont une même mission : forger l'homme nouveau.
- Les loisirs sont organisés par des clubs d'usine en URSS, ou par des organisations telles la Force par la joie (Kraft durch Freude) en Allemagne rassemblant 50% des Allemands en 1939 ou l'œuvre nationale après le travail (Opera Nazionale Dopolavoro) en Italie comprenant 4,6 millions de membres en 1939.

### **c) Le Parti Unique**

- l'appartenance au parti n'est pas obligatoire mais être membre du parti permet de faire carrière.
- Les partis totalitaires sont des partis de masse : en 1939, le PCUS a 2 millions de membres, le NSDAP 5,4 millions et le PNF plus de 600 000 adhérents.

### **d) Le recours à la Terreur**

- frapper les « adversaires ».
- police politique (NKVD, OVRA, Gestapo)
- Des unités spéciales sont chargées de surveiller les camps de déportés (SS ou NKVD).
- En URSS, 15 millions de Soviétiques sont internés dans les camps du Goulag entre 1917 et 1953.

## **CONCLUSION**

Répondre à la problématique

## Leçon 3 – Les spécificités de chaque régime

*Qu'est-ce qui différencie le nazisme, le fascisme et le stalinisme ?*

### 1 – LE RÉGIME STALINIEN

- Staline légitime son pouvoir en se prétendant dans la continuité de Marx et Lénine.
- La révolution socialiste doit permettre à l'État de supprimer la société capitaliste en procédant à la réquisition des moyens de production pour les mettre à la disposition des classes laborieuses.
- ce projet est universel.
- Le parti communiste dirigé par Staline incarne le prolétariat et gère l'État
- uniformisation sociale

### 2 – LE FASCISME

- les régimes fasciste et nazi s'appuient sur des forces conservatrices et ne visent pas à bouleverser les hiérarchies traditionnelles.
- l'exaltation du nationalisme.
- retrouver sa grandeur passée
- La conquête d'un empire colonial
- l'autarcie
- 1938, le fascisme se rallie aux théories raciales en adoptant des mesures antisémites qui découlent du rapprochement avec l'Allemagne.

- le fascisme s'avère être un totalitarisme inachevé.
- Le roi reste le chef de l'Etat et les forces conservatrices (patronat, armée, Eglise) continuent à jouer un rôle important.

### 3 – LE NAZISME

- Le nazisme repose sur une doctrine raciste fixée depuis 1925 et la parution de Mein Kampf.
- le monde s'organise autour de l'inégalité des races
- Le racisme détermine une hiérarchie des peuples au sommet de laquelle trône le peuple germanique.
- « Lebensraum » (espace vital) indispensable pour permettre à ce peuple de prospérer et de se multiplier en Europe.
- lutter contre le métissage et contre les ennemis de la « race », les Juifs et les tsiganes. L'antisémitisme est légalisé avec les lois de Nuremberg de 1935.

### CONCLUSION

Répondre à la problématique

## Leçon 4 – Un ordre européen déstabilisé par l'émergence des totalitarismes

*Quelles sont les conséquences géopolitiques de la montée des totalitarismes ?*

### 1 – L'ORDRE EUROPÉEN ISSU DU TRAITÉ DE VERSAILLES

*A partir de la vidéo consacrée aux traités signés à l'issue de la Première Guerre Mondiale, répondre à la question : Quelles sont les modifications territoriales à l'issue de la Première Guerre Mondiale ? Quels principes guident ces modifications ?*

- Le traité, signé à Versailles le 28 juin 1919, impute à l'Allemagne la responsabilité du conflit et lui impose des conditions très dures.
- le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes
- L'Italie se considère comme un « vaincu de la paix », car les Alliés ne lui accordent pas la totalité des terres irrédentes.
- président américain Wilson
- la création, le 10 janvier 1920, de la Société des Nations
- la cour permanente de justice de La Haye.

### 2 – LA GUERRE D'ESPAGNE (1936-1939)

- En Espagne, les élections de février 1936 sont remportées par le Front populaire, une alliance des partis de gauche dirigée par Manuel Azaña.
- le 17 juillet, un soulèvement militaire, dirigé par Franco, éclate contre le gouvernement républicain.
- les Brigades internationales
- les régimes totalitaires interviennent dans le conflit.
- bombardement de la ville basque de Guernica par l'aviation allemande de la légion Condor, le 26 avril 1937.

- Le 28 mars 1939, les troupes de Franco prennent Madrid : la Guerre civile se termine officiellement le 1er avril, avec un bilan de plus de 600 000 morts en trois ans.

### 3 – ANNEXIONS, ALLIANCES ET RECULS DES DÉMOCRATIES

- Le 5 octobre 1935, Mussolini lance son pays à l'assaut de l'Éthiopie
- Le 7 avril 1939, Mussolini, souhaitant imposer sa domination sur la Méditerranée, envahit l'Albanie en une semaine.
- Hitler remet en cause progressivement le traité de Versailles.
- En 1936, Hitler remilitarise la Rhénanie.

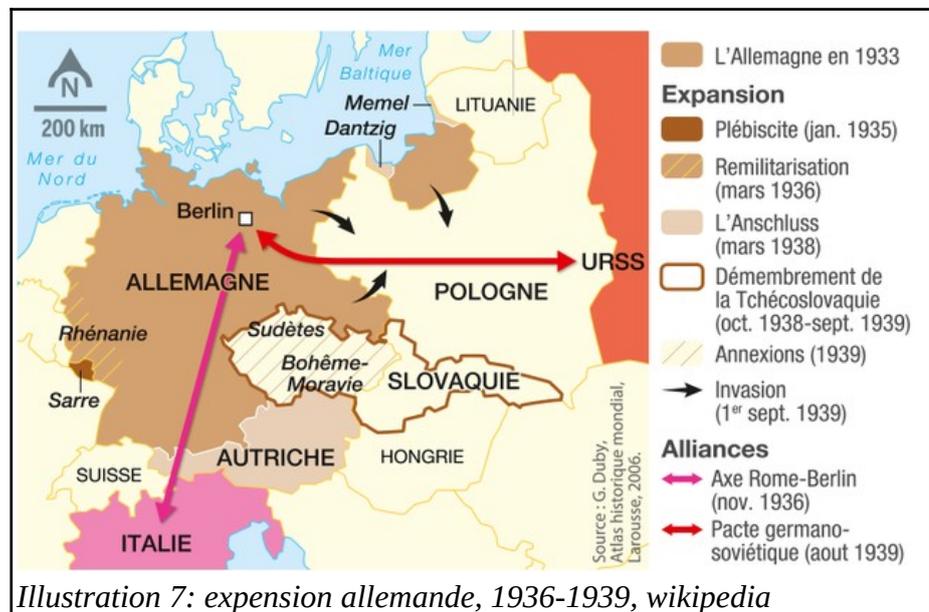


Illustration 7: expansion allemande, 1936-1939, wikipedia

- En mars 1938, Hitler réalise l'Anschluss
- le territoire des Sudètes en Tchécoslovaquie
- la Bohême-Moravie en mars 1939.
- 29 septembre 1938, les accords de Munich

### CONCLUSION

Répondre à la problématique

## Conclusion du chapitre

Répondre à la problématique