

Thème 1 – Comprendre un régime politique : la démocratie

chapitre 1 – Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie

représentative

- La Démocratie n'est pas seulement une pratique du pouvoir c'est également une réflexion ou une philosophie sur la place de l'individu dans la société.
- la cité d'Athènes représente un idéal démocratique destiné à durer dans le temps.
- Au XVIIIème siècle, s'ouvre un débat entre deux conceptions du fonctionnement démocratique :
 - la démocratie directe
 - la démocratie indirecte ou représentative

Comment doit fonctionner une démocratie ?

Leçon 1 – Les origines de la démocratie Athénienne

Sur quels fondements reposent la démocratie athénienne ?

1 – UN PROCESSUS QUI ÉMERGE AU VIÈME SIÈCLE AV. J.-C.

- La démocratie s'est progressivement mise en place.
- Le premier code de loi athéniens date du VIIème siècle et l'auteur en est Dracon.
- Les réformes de Solon constituent la première étape vers la démocratie. (594-593 av. J.-C.)
- Les obligations et les droits politiques sont désormais fonction du revenu et non de la naissance.
- Solon modifie le fonctionnement judiciaire en créant le tribunal de l'Héliée qu'il rend accessible à tous.
- Pisistrate installe un régime tyrannique à Athènes.
- En 508 av. J.-C., Clisthène conduit les réformes qui établissent la démocratie.
- l'isonomie (égalité de tous devant la loi), plus de pouvoirs à l'Ecclèsia (l'Assemblée des citoyens).

2 – MENTALITÉS CIVIQUES

Fiche le Mythe au service du politique

- Les Athéniens ont recourt aux mythes pour justifier l'existence de leur système politique et le mode de fonctionnement de la communauté civique.
- les citoyens partagent les droits, les devoirs, les pratiques culturelles, les pratiques religieuses et les richesses de l'État (le misthos)
- La loi de Périclès

3 – DES PRATIQUES POUR SE PRÉMUNIR DU RETOUR DE LA TYRANNIE

- La démocratie est un régime fragile qui ne fait l'unanimité chez les citoyens.
- la procédure d'ostracisme.
- Le bannissement n'est pas considéré comme une sanction judiciaire et les biens du banni ne sont pas confisqués.
- Le recourt régulier au tirage au sort pour désigner les magistrats
- impliquer un grand nombre de citoyens dans la vie de la cité.



Illustration 1: tesson d'ostracisme au nom de Thémistocle

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Leçon 2 – La démocratie athénienne, une démocratie directe

Comment fonctionne la démocratie athénienne ?

1 – LES INSTITUTIONS

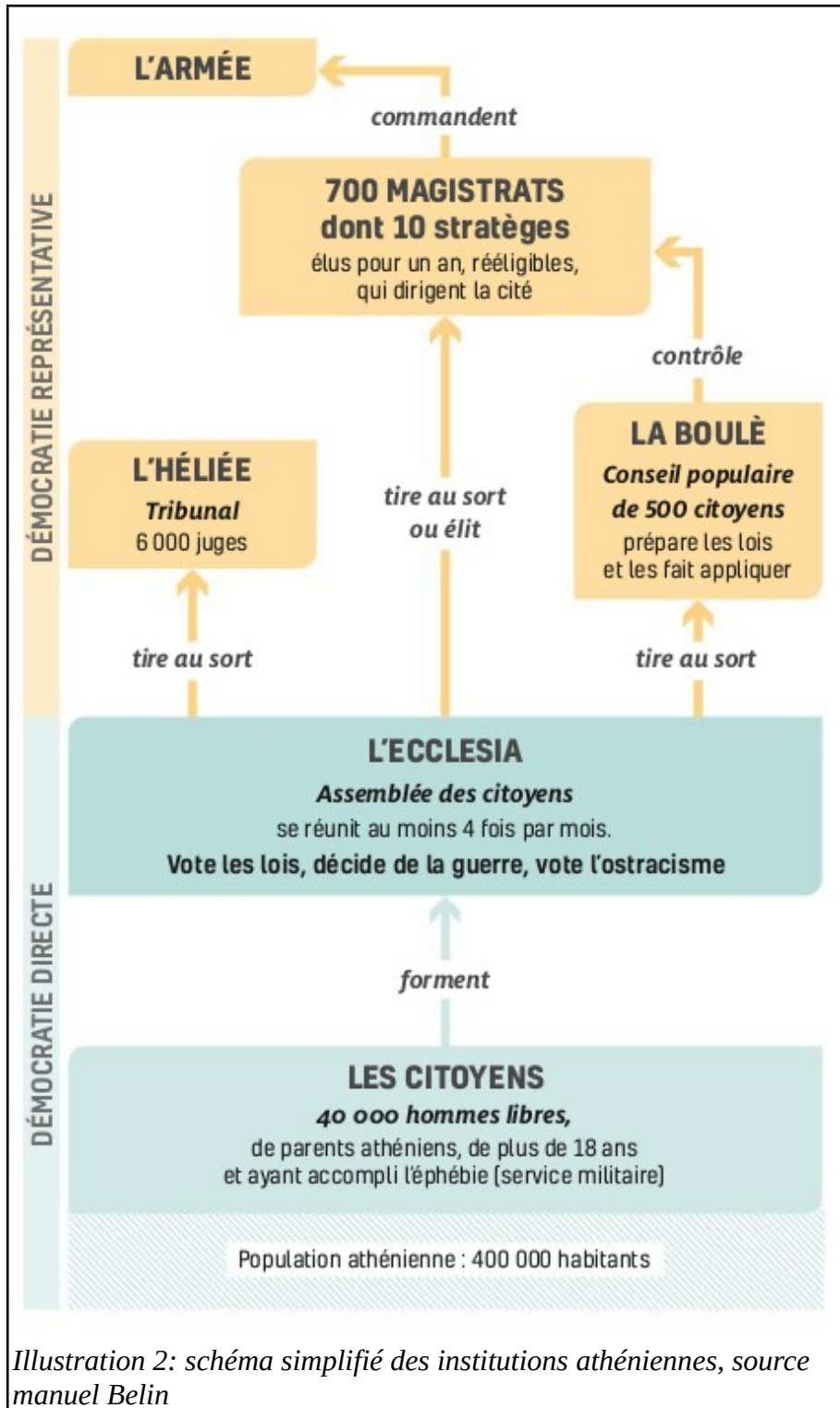


Illustration 2: schéma simplifié des institutions athéniennes, source manuel Belin

- Les institutions de la démocratie athénienne s'articulent autour de l'ecclésia : le vote des lois, la guerre, la paix, l'ostracisme.
- Les magistrats sont désignés le plus souvent par tirage au sort à l'exception des magistratures militaires qui sont électives.
- une assemblée de 500 citoyens : la Boulè.
- l'Héliée : c'est un tribunal populaire composé de 6000 juges tiré au sort.
- A partir de 416 av. J.-C., l'Héliée peut examiner la légalité des textes votés par l'ecclésia et les annuler le cas échéant.

2 - LES LIEUX

A partir de la page wikipedia consacrée à l'Agora d'Athènes, expliquez quel est le rôle politique de ce lieu dans la démocratie athénienne (présentation orale - tirage au sort)

- Des lieux emblématiques.
- La colline de la Pnyx qui au maximum pouvait accueillir 6000 citoyens.
- L'agora qui constitue le cœur d'Athènes.
- Le théâtre. Celui-ci a une fonction éminemment politique dans l'Athènes du Vème siècle av. J.-C..

3 - STRATÈGES, ORATEURS : QUI DÉTIENT LE POUVOIR ?

- certaines figures émergent dans le paysage politique athénien.
- Les Stratèges sont les principaux chefs militaires athéniens, la principale fonction élective, Thémistocle, Cimon ou Périclès. L'ecclésia peut les démettre de leur fonction si elle estime qu'ils exercent mal leur fonction.
- Tous les citoyens influents à Athènes sont de bons orateurs.

- Aristophane fustige ces professionnels de la parole :
démagogues (celui qui conduit le peuple).

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Leçon 3 – La citoyenneté athénienne

Comment se vit la démocratie athénienne ?

1 – UNE DÉMOCRATIE POUR UN PETIT NOMBRE

Fiche les esclaves publics

- 451 av. J.-C.,
- l'éphébie (service militaire).
- la citoyenneté repose sur le droit du sang et est liée à l'exercice de devoirs militaires.
- Les métèques, les femmes et les esclaves sont exclus de la communauté politique mais, ils sont nécessaires au bon fonctionnement de la démocratie :
 - les femmes : filiation, importance dans les cérémonies religieuses
 - les métèques : impôts, liturgies
 - les esclaves : rôle des esclaves publics qui appartiennent à l'Etat et qui ont en charge des fonctions importantes grâce à leur expertise technique (police, contrôle des monnaies, gestion économique des temples, ...).
- La démocratie athénienne fonctionne sur le mode de l'exclusion et de la distinction.
- les citoyens ne peuvent subir de peines qui portent atteinte à leur intégrité physique

2 – FRAGILITÉS ET MENACES

- La démocratie a été renversée à deux reprises en 411 et en 404 av. J.-C..

- Platon, imagine dans *La République*, une cité idéale qui fonctionne selon un principe aristocratique.
- Aristophane est très critique contre les dérives démocratiques de la fin du Vème siècle av. J.-C.. *Les Cavaliers*.

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Leçon 4 – Un renouveau de l'idée de démocratie au XVIIIème siècle

Comment l'idée de démocratie représentative s'impose progressivement au siècle des Lumières ?

1 – L'ÉTAT ET LES CITOYENS

vidéos clés de la République et séparation des pouvoirs

A partir des deux vidéos, expliquer en quoi les idées de Locke et de Montesquieu sont en rupture avec les conceptions antiques de la démocratie

- Révolution anglaise du XVIIème siècle
- reconsidérer les liens entre l'État et les citoyens :
 - Locke démontre l'importance des droits individuels
 - Montesquieu, *De l'esprit des lois* développe, le principe de la séparation des pouvoirs
 - Hobbes dans le *Leviathan* définit le contrat social comme la relation unissant les citoyens.

2 – LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE ET LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

- Le débat entre démocratie directe et démocratie représentative n'est pas clos.
- Thomas Jefferson est favorable à la démocratie représentative
- J.J.Rousseau : la démocratie ne peut être que directe (Contrat social, III, 15) car la volonté générale ne se représente point.
- réserver l'exercice politique aux citoyens instruits et aisés
- La Révolution française, partisans de la démocratie directe (sans-culottes, sections parisiennes, ...) et partisans de la démocratie représentative (députés girondins, ...).

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Leçon 5 – Le XIXème siècle en France

Comment l'idée de démocratie représentative s'est elle imposée dans la pratique politique française au XIXème siècle ?

1 – BENJAMIN CONSTANT

Questions sous les documents pages 46-47

- Après la période de la Révolution française et de l'Empire, Benjamin Constant s'interroge sur l'exercice du pouvoir.
- libéralisme politique.
- Durant la période de la Restauration (1814-1830) et de la Monarchie de Juillet (1830-1848), les idées des libéraux triomphent en France. Ils imposent un suffrage censitaire. En 1830, sur les 34 millions de français, il n'y a que 170 000 votants.

2 – EXPÉRIENCES DÉMOCRATIQUES : LA IIÈME RÉPUBLIQUE ET LA COMMUNE

questions 2 page 51 sur la Commune de Paris, comme expérience de Démocratie directe

- question de la souveraineté populaire.
- La naissance de la IIème République voit l'adoption du suffrage universel masculin
- Le IIInd Empire (1852-1870) maintient le suffrage universel mais le pouvoir désigne des candidats officiels et les libertés publiques sont suspendues.
- En mars 1871, les Parisiens forment la Commune : une république locale qui poursuit l'idéal de démocratie directe.

3 - L'ADOPTION DE LA DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE

- A partir de 1870, la III^{ème} République est instaurée
- Les élections sont désormais libres et les libertés individuelles et collectives sont reconnues.
- démocratie demeure incomplète ou inachevée

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Conclusion du chapitre

- Le XXème siècle a vu le triomphe de la démocratie libérale représentative.
- les femmes obtiennent le droit de vote
- L'idée de démocratie directe ne disparaît pas pour autant.
- votations suisses
- été 1936, en Espagne
- la crise de confiance envers les médias et les hommes politiques
- Le développement des réseaux sociaux
- la surabondance d'informations