

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Introduction : les frontières dans le monde d'aujourd'hui

- Le terme de frontière désigne au XIII^e siècle, le front d'une armée ou une place forte faisant face à l'ennemi. Ce n'est qu'à partir du XIV^e siècle que le terme se charge progressivement du sens de limites.
- En géopolitique, une frontière est avant tout une limite de souveraineté d'un état.
- En géographie, c'est une division de l'espace
- La constitution des frontières relève d'une triple dynamique : un héritage historique, un rapport à l'espace et des rapports de puissance.
- Aucune frontière n'est naturelle
- L'étude des frontières met en œuvre une multitude d'acteurs

Quelles sont les caractéristiques des frontières au XXI^e siècle ?

Leçon 1 – Des frontières de plus en plus nombreuses

Quelles sont les mutations à l'œuvre autour de la notion de frontière ?

1 – LA MULTIPLICATION DES FRONTIÈRES PHYSIQUES

questions page 183

- Au sortir de la Guerre Froide, en 1991, il y avait 225 000 km de frontières. En 2012, il y avait 250 000 km de frontières.
- un processus de fragmentation
- Soudan du Sud, de l'Erythrée et du Timor.
- La frontière, ligne de partage traditionnel est remise en question :
 - abaissement des droits de douane
 - dérégulation financière
 - revendications séparatistes et sécessionnistes

2 – DES FRONTIÈRES CULTURELLES ET SOCIALES

- les différences culturelles peuvent ériger de véritables séparations qu'il s'agisse des langues ou des religions.
- un seul pays au monde reconnaît dans sa constitution l'existence d'une frontière linguistique en son sein : la Belgique.
- maintenir une identité particulière comme dans le cas du Québec.
- Les frontières peuvent être également sociologiques. Elles révèlent dans ce cas des fractures socio-spatiales à l'échelle d'une région ou d'une ville.



Illustration 1: Hout Bay/Imizamo Yethu/Masiphumelele/Lake Michelle, Cape Town source: <https://www.theguardian.com/cities/gallery/2016/jun/23/south-africa-divided-cities-apartheid-photographed-drone>

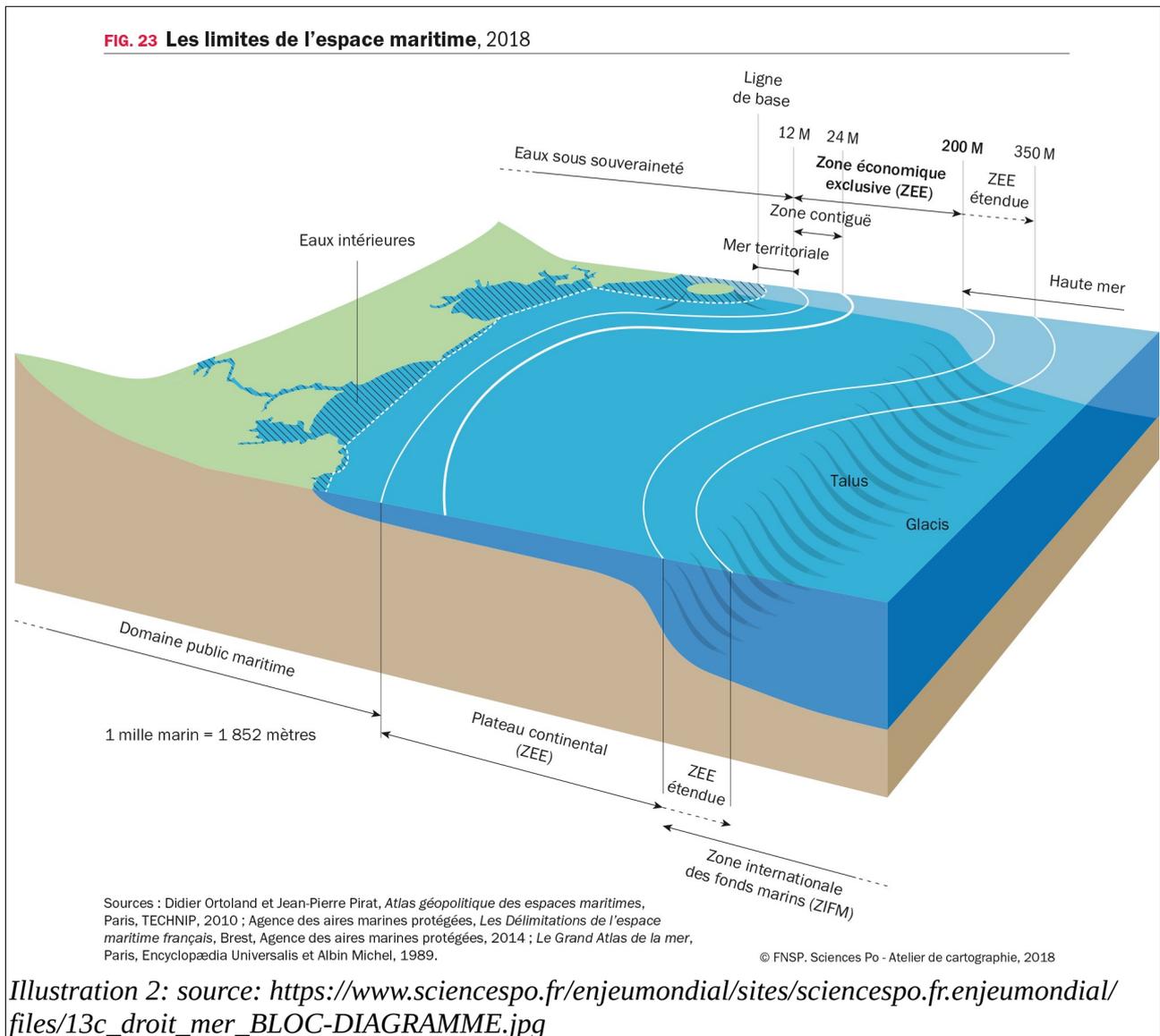
- *gated communities*.
- Ce modèle a été largement adopté aux USA, en Amérique du Sud, en Chine, en Russie et en Afrique du Sud.

3 – FRONTIÈRES MARITIMES, FRONTIÈRES AÉRIENNES

- Trop souvent la notion de frontière est associée à l'idée de frontière terrestre or pour un état les frontières maritimes et aériennes sont tout aussi importantes puisqu'elles contribuent à définir les limites de sa souveraineté.
- La conférence de Mondego Bay (1982)
 - Les zones sous la souveraineté exclusive d'un État. Ce sont les **Eaux territoriales** : 12 milles marins soit environ 22 km.
 - Les **Zones Économiques Exclusives** (ZEE, 200 milles, 370 Km). Le **Plateau continental** peut en constituer le prolongement jusqu'à une distance de 350 milles

marins (630km). Cette exploitation relève d'accords internationaux. Les plateaux continentaux focalisent tous les conflits.

- **Les eaux internationales** gérées par l'AIFM (Autorité Internationale des Fonds Marins) également appelées les zones abyssales



- Le cas des frontières aériennes est en apparence beaucoup plus simple puisqu'il s'agit de la projection à la verticale des frontières terrestres. Néanmoins, la question de l'altitude à laquelle s'arrêtent ces frontières n'a jamais été tranchée.

4 – L'ESPACE ET LE CYBERESPACE : QUELLES FRONTIÈRES ?

- 1967 du traité de l'espace, l'espace extra-atmosphérique est considéré comme n'appartenant à personne, sur le modèle des eaux internationales.
- novembre 2015, *SPACE Act*
- développer un « internet souverain » instaurer une frontière sécuritaire dans le domaine numérique.
- L'Union Européenne, en mettant en place, le RGPD a instauré une frontière juridique dans le domaine numérique.

CONCLUSION :

Répondre à la problématique

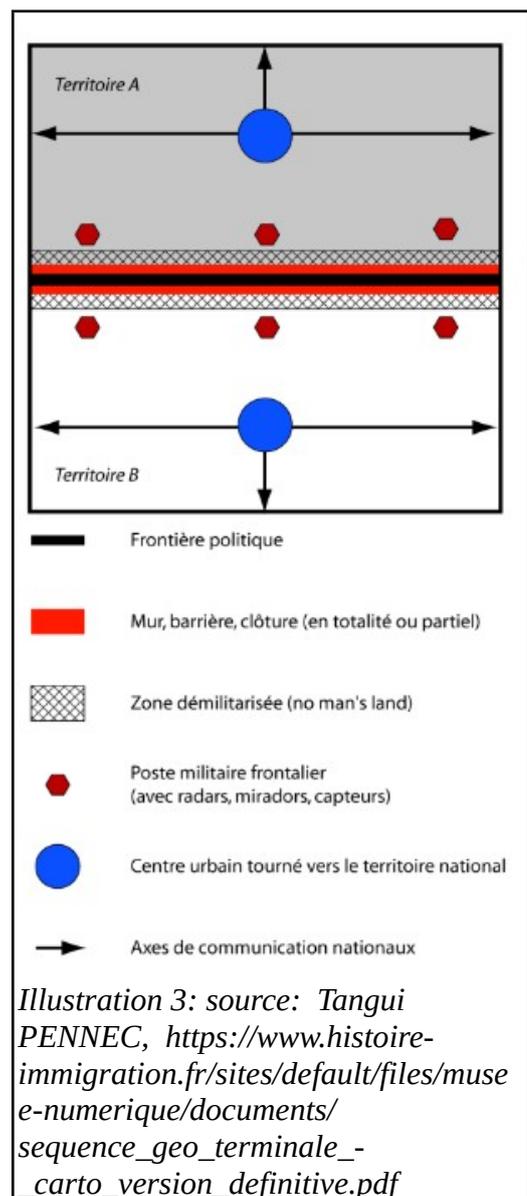
Leçon 2 – Des frontières plus ou moins marquées

Quelle est la typologie des frontières ?

1 – LA FRONTIÈRE FERMÉE

A partir de la vidéo du dessous des cartes « Des frontières qui se referment », expliquer quelles sont les motivations qui poussent les états à construire des murs.

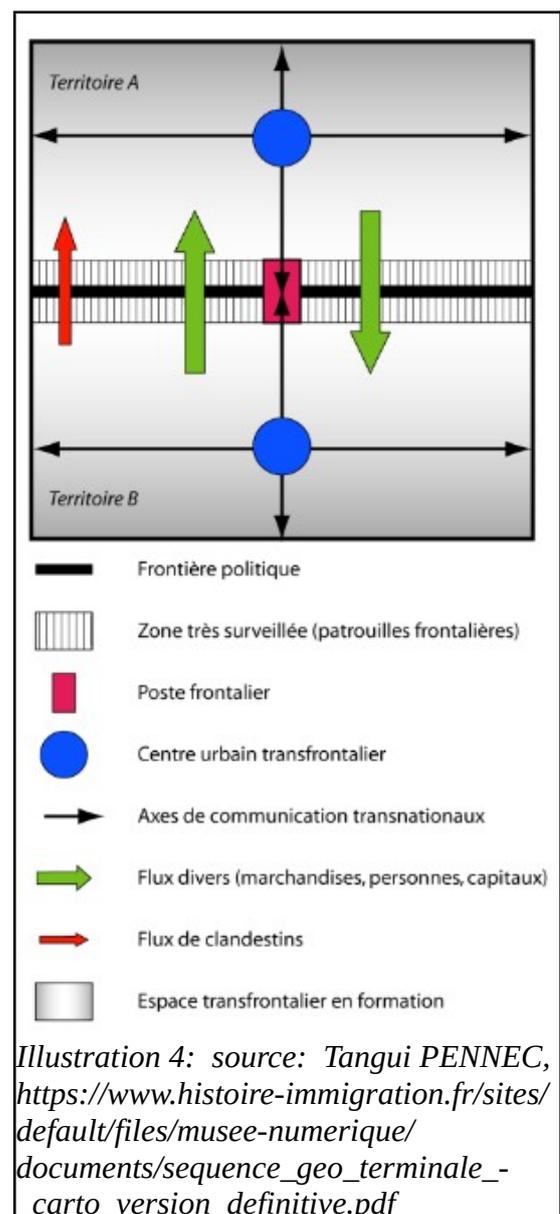
- Deux des frontières les plus célèbres de l'histoire ont été des murs : la Grande muraille de Chine et le Mur de Berlin.
- Il y a en premier lieu des barrières et des murs installés dans des territoires disputés.
 - fonction de sécurité dans le cadre d'un conflit territorial.
 - Sahara occidental, dans l'Ouest du cachemire, en Ouzbekistan, ou en Cisjordanie.
 - décidée de façon unilatérale par un état.
- Deuxièmement, certaines barrières marquent des séparations pour des raisons ethniques, démographiques ou politique.
 - frontière Nord Irlandaise
 - frontière entre l'Inde et le Bangladesh ou entre la Thaïlande et la Malaisie.



- Des barrières sont également édifiées comme résultat d'un conflit militaire.
 - la DMZ entre les deux Corées.
 - partiellement à Chypre
 - l'Irak et le Koweït.
- Enfin, sont apparues ces dernières années des barrières anti-migratoire. Depuis 2001, autour des enclaves espagnoles de Ceuta et Melilla. Depuis 2006, entre les États-Unis et le Mexique.

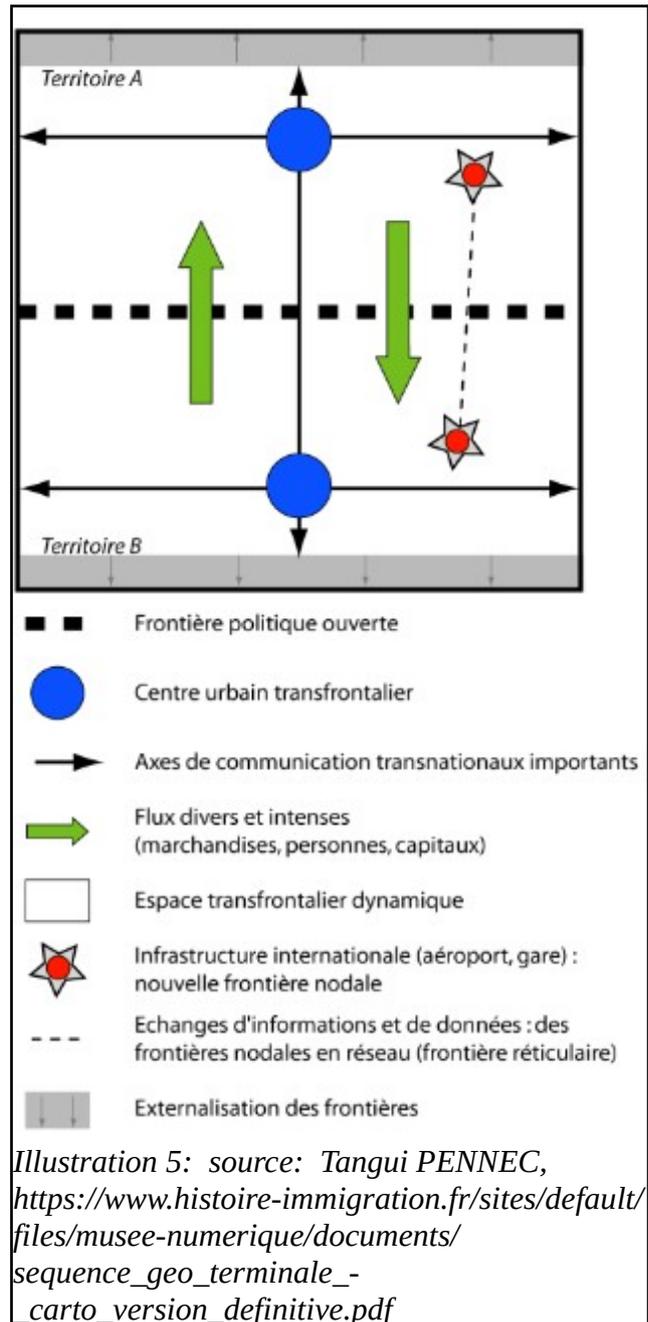
2 – LA FRONTIÈRE FILTRANTE

- La Frontière filtrante est encore aujourd'hui le modèle dominant dans le monde.
- marquer des différences économiques, politiques ou juridiques.
- structuré par des points de passage
- échanges contrôlés.
- des discours politiques en réaction avec l'ouverture liée la mondialisation.
- Elle permettent aux peuples de se situer dans l'espace et donc de s'affirmer en tant que communauté différente des autres sans pour autant être coupé du monde.



3 – LA FRONTIÈRE OUVERTE

- pas de visa ou délivrer systématiquement.
- En Afrique 13 pays (sur 55) : Seychelles, Bénin, Togo, Guinée-Bissau, Rwanda, Ouganda, Mozambique, Kenya, Ghana, Cap Vert, Maurice, Mauritanie, Sénégal)
- Dans la grande majorité de l'Union Européenne
- On constate une diffusion de ce modèle au sein des espaces de coopération économique ou de Libre-échange : Afrique de l'Est, Asie du Sud-Est ou espace Caraïbe.



CONCLUSION

Répondre à la problématique

Leçon 3 – Frontières et ouvertures : affirmation d’espaces transfrontaliers

Comment les frontières produisent de l’espace ?

1 – LE PONT DE MALANVILLE

A partir de la vidéo, consacrée à la reconstruction du pont de Malanville, expliquer quelle est l’importance de celui-ci pour les populations qui vivent de part et d’autre de la frontière

- Malanville (Bénin) et Gaya (Niger)
- principal axe routier qui relie le Bénin au Niger.
- « villes jumelles ».
- développement des activités bancaires, des activités financières et des activités de transport.
- identité collective transfrontalière :
- « Dendi du Bénin » ou « Dendi du Niger »

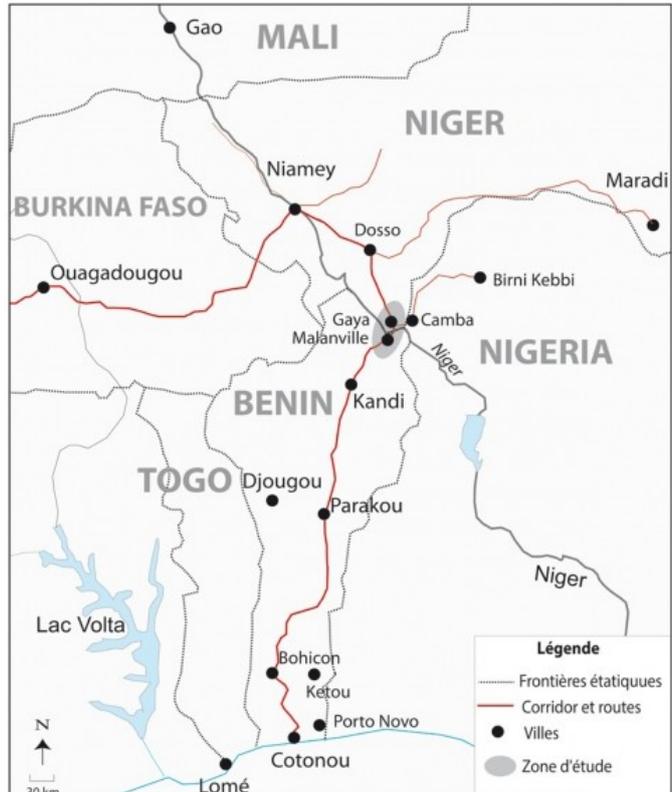


Illustration 6: source:

<https://journals.openedition.org/tem/3216>

2 – DES INTERFACES

- véritable ressources pour les riverains.
- En Europe, plus de 2 millions de résidents d’un pays européen travaillent dans un pays voisin.
- chaque jour Singapour attire 400 000 travailleurs venant de Malaisie

- développement des espaces transfrontaliers autour des points de passage
- Chaque jour, 300 000 allers-retours ont lieu entre les États-Unis et le Canada.
- Entre Tijuana et San Diego, il y a chaque année 45 millions d'entrées légales.

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Conclusion du chapitre

Répondre à la problématique