

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Chapitre 1 - Tracer des frontières, approche géopolitique

- III^e millénaire avant J.-C., la Stèle des Vautours (Louvre) qui commémore la victoire du roi Eannatum
- Les frontières sont donc des éléments déterminants de l'existence internationale des États

Que nous apprennent les frontières sur la conception que les États se font de leur puissance et de leur place dans le monde ?

Leçon 1 – Des frontières pour se protéger

Comment une frontière protège un territoire ?

1 – L'ÉMERGENCE DE LA FRONTIÈRE

- En Égypte ancienne, le Pharaon est le garant et le gardien des frontières.
- Transgresser la frontière est une atteinte contre le pharaon, c'est donc un crime de lèse-majesté et un sacrilège.
- En Grèce ancienne, les cités défendent jalousement leurs frontières en ce qu'elle délimite l'espace civique.
- éphébie

2 – PROTÉGER LES GRANDS EMPIRES : ROME ET LA CHINE

Le cas du Limes Rhénan : Répondre à l'oral à la problématique page 200

- la frontière fonctionne sur un registre de l'exclusion caractérisé par une opposition entre civilisation et barbares.
- A son expansion maximale, au II^e siècle, le limes s'étendait sur près de 5 000 km.
- un dispositif stratégique
- protéger une des frontières les plus vulnérables : celle de la Germanie.
- une barrière entre nomades et sédentaires ou barbares et civilisés.
- une zone de contacts, notamment commerciaux entre deux mondes.

- La grande muraille de Chine (ou plutôt les murailles) repose aussi sur ce principe de séparation entre sédentaire et nomades.
- près de 21 000 km.
- Sous la dynastie Ming (1368-1644) près d'un million de soldats sont cantonnés le long de la Grande Muraille.

3 – PERMANENCE DE LA FRONTIÈRE DÉFENSIVE

- Vauban fait construire une double « ceinture de Fer » pour protéger la frontière Nord-Est de la France.

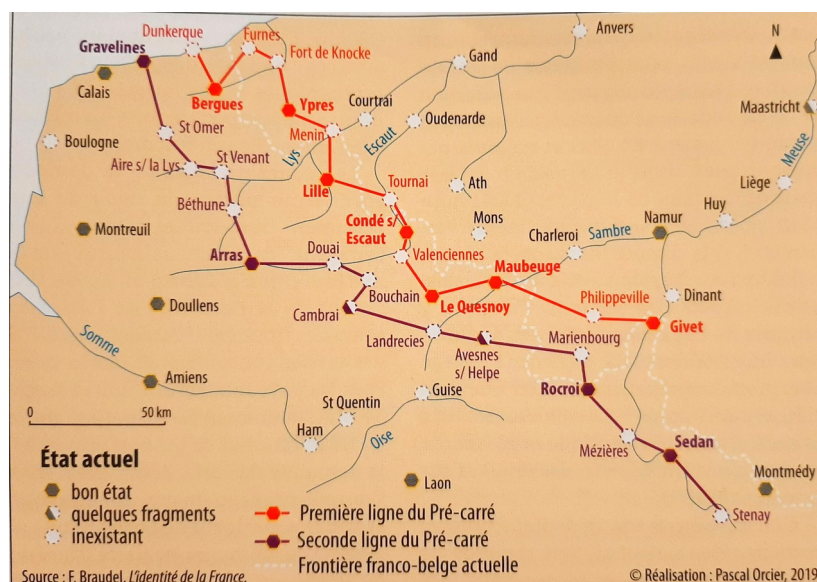


Illustration 1: La ceinture de fer de Vauban, source: documentation photographique, 8133

- la ligne Maginot.
- depuis les années 2000, la réapparition de nombreux murs. Il s'agit là encore de clôture unilatérales qui fonctionnent sur un registre de l'exclusion.

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Leçon 2 – Des frontières pour se partager des territoires

Comment la frontière témoigne des rapports de force internationaux ?

1 – SE PARTAGER UN TERRITOIRE DANS L'ANTIQUITÉ ET AU MOYEN AGE

- Il est possible, en Grèce ancienne, de faire appel à un (ou des arbitres) pour régler un différent territorial ou fixer une frontière.
- Marc-Antoine, Octave et Lépide. Délimiter des zone d'influences.



Illustration 2: source: wikipedia

- le traité de Verdun en 843.

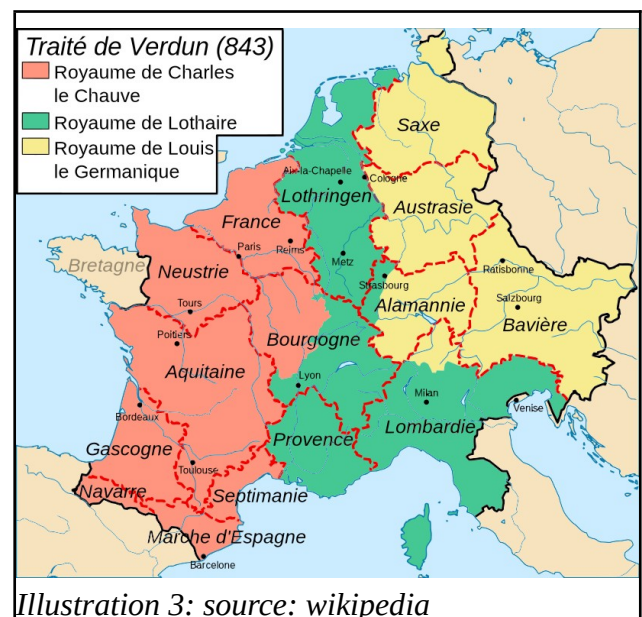


Illustration 3: source: wikipedia

2 – LES GRANDS TRAITÉS DE PARTAGE DE FRONTIÈRES

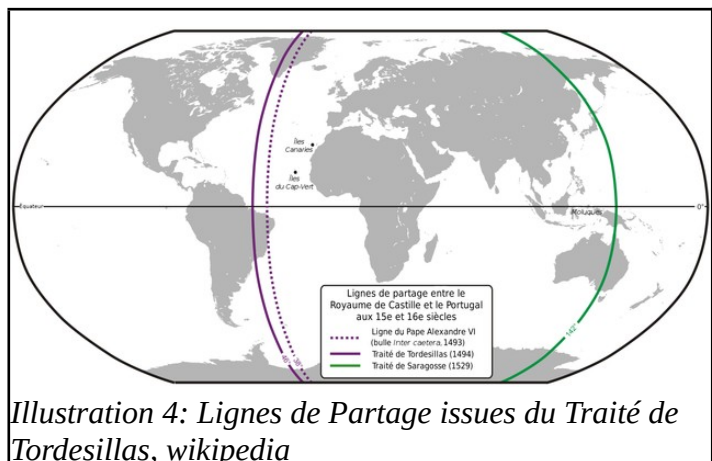
A partir de la vidéo consacrée aux traités signés à l'issue de la Première Guerre Mondiale, répondre à la question : Quelles sont les modifications territoriales à l'issue de la Première Guerre Mondiale ? Quels principes guident ces modifications ?

- L'époque moderne va ouvrir une période de grands traités qui vont fixer progressivement les frontières des états européens. Ces grands traités font le plus souvent suite à des conflits majeurs.
- En 1648, le traité de Westphalie
- Principe de la reconnaissance mutuelle des États.
- principe de la frontière linéaire avec un tracés précis.
- En 1815, le Congrès de Vienne
- Les traités de la Première Guerre Mondiale.

3 – DES FRONTIÈRES POUR SE PARTAGER LES COLONIES

La Conférence de Berlin et le partage de l'Afrique – Répondre à la problématique page 204

- Le XV^e siècle voit le développement d'un autre type de partage : c'est le partage colonial.
- En 1494, le pape Alexandre VI a divisé le nouveau monde par le traité de Tordesillas.



- En 1884, une conférence est organisée à Berlin pour le partage de l'Afrique entre les puissances européennes.
- Le tracé des nouvelles frontières est souvent arbitraires et reprend le concept de frontières naturelles.
- frontières intra-impériales
- Cette idée de partage des territoires entre grandes puissances coloniales est reprise lors de l'effondrement de l'Empire ottoman.
- L'accord Sykes-Picot

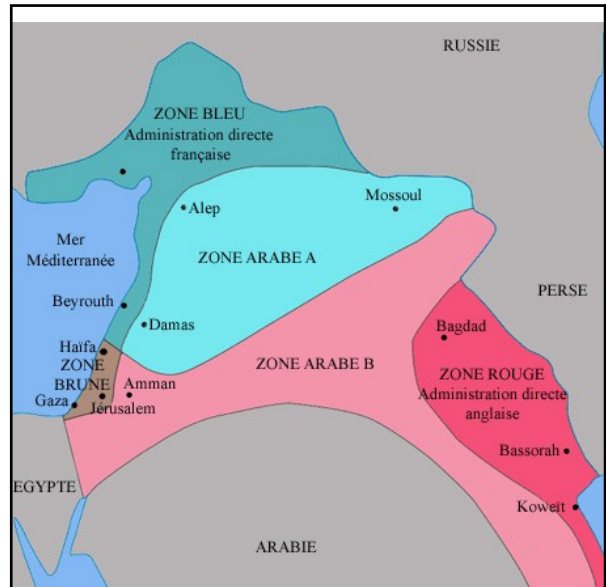


Illustration 5: Carte du découpage de l'Empire Ottoman suivant les accords Sykes-Picot, source::wikipedia

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Leçon 3 – Des frontières pour séparer des systèmes politiques.

Comment les frontières peuvent elles être idéologiques ?

1 – LE MONDE BIPOLAIRE DE LA GUERRE FROIDE

cartes pages 210-211

- Au lendemain de la Seconde Guerre Mondiale, les États-Unis assistent avec inquiétude aux progrès du communisme en Europe de l'est et en Chine.
- Harry Truman définit en mars 1947, la stratégie du "containment" (ou "Doctrin Truman")
- La doctrine Jdanov et la réponse à la doctrine Truman.
- L'autre est vu comme une menace et comme un agresseur.
- le "Plan Marshall"
- En 1949, les États-Unis, le Canada et 10 pays européens forment l'Alliance atlantique
- le pacte de Varsovie (1955).

2 – DU RIDEAU DE FER AU MUR DE BERLIN : UNE EUROPE DIVISÉE

Répondre aux questions sous les documents pages 212-213

- « De Stettin sur la Baltique à Trieste sur l'Adriatique, un rideau de fer s'est abattu à travers le continent » (W.Churchill, Discours de Fulton, 5 mars 1946).
- L'Allemagne est divisée en 4 zones d'occupation.
- Juin 1948, le blocus de Berlin-Ouest.
- En 1949, les États-Unis autorisent la création de la République Fédérale d'Allemagne (RFA). La zone soviétique devient la République Démocratique Allemande (RDA).
- En 1961, mur de Berlin.

- Le rôle symbolique de Berlin comme lieu de conflit entre deux visions du monde en est renforcé.
- 1963, visite de JF Kennedy :« Il y a 2 000 ans, la plus grande marque d'orgueil était de dire *civis romanus sum* (« je suis citoyen romain »). Aujourd'hui, dans le monde libre, la plus grande marque d'orgueil est de dire *Ich bin ein Berliner*. [...] Tous les hommes libres, où qu'ils vivent, sont des citoyens de Berlin. Par conséquent, en tant qu'homme libre, je suis fier de prononcer ces mots : *Ich bin ein Berliner!* ».

3 – LES DEUX CORÉES : UNE SURVIVANCE DE LA GUERRE FROIDE

A partir des deux vidéos du dessous des Cartes consacrées à la Corée du Nord, expliquez quelles sont les raisons de la division de la Corée et quelles sont les caractéristiques de la Corée du Nord ?

- deux systèmes politiques.
- empêcher sa population de sortir
- 1953
- 4 km de large et de 239 km de long
- La Corée du Nord demeure un état totalitaire fermé et replié sur lui même.
- A l'échelle mondiale, si la péninsule Coréenne a été une zone d'affrontements durant la guerre froide, aujourd'hui la Corée du Nord constitue une zone tampon entre les États-Unis, la Chine et la Russie.

CONCLUSION

Répondre à la problématique

Conclusion du chapitre

Répondre à la problématique